



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análisis de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Trazabilidad

|                     |  |                |            |                    |
|---------------------|--|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Análisis de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Trazabilidad  |                |            |                    |
| Código              | V02M074V01205  |                |            |                    |
| Titulación          | Máster Universitario en Biotecnología Avanzada   |                |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>3   | Carácter<br>OP | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Idioma              | Castellano   |                |            |                    |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud<br>Dpto. Externo<br>Química analítica y alimentaria  |                |            |                    |
| Coordinador/a       | Gago Martínez, Ana   |                |            |                    |
| Profesorado         | Combarro Combarro, María del Pilar<br>Gago Martínez, Ana<br>Iglesias Blanco, Raúl<br>Rodríguez Vázquez, José Antonio   |                |            |                    |
| Correo-e            | anagago@uvigo.es   |                |            |                    |
| Web                 | <a href="http://mba.uvigo.es">http://mba.uvigo.es</a>  |                |            |                    |
| Descripción general | (*)A materia está deseñada para que os alumnos coñezan os principais aspectos relativos á hixiene e seguridade alimentaria e á trazabilidade, facendo especial fincapé nos riscos alimentarios más relevantes e os procedementos analíticos más avanzados empregados na sua detección. |                |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A12    | CEC12.- Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad vigentes.   |
| A18    | CEC18.- Poseer un amplio conocimiento de los aspectos éticos y legales que afectan a las diferentes disciplinas relacionadas con la biotecnología. |
| A19    | CEC19.- Conocer todos los aspectos legales en el ámbito de la biotecnología.   |
| A22    | CEO2.- Conocer, saber diseñar y controlar los procesos de producción en las industrias alimentaria y agropecuaria.                                 |
| A23    | CEO3.- Conocer las técnicas de análisis de alimentos y sus aplicaciones.   |
| A25    | CEO5.- Conocer y saber implantar los procesos de control de calidad, control de puntos críticos y trazabilidad en las industrias agroalimentarias. |
| B1     | (*)CGI1.- Capacidad de análisis e síntesis (localización de problemas e identificación das causas e a súa tipoloxía).                              |
| B2     | (*)CGI2.- Capacidad de organización e planificación de todos os recursos (humanos, materiais, información e infraestruturas).                      |
| B3     | (*)CGI3.- Capacidad de gestión da información (con apoio das tecnoloxías da información e as comunicacóns).  |
| B4     | (*)CGI4.- Capacidad de planificación e elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vexetal e animal.                             |
| B5     | (*)CGI5.- Capacidad para identificar problemas, buscar soluciones e aplicarlas nun contexto biotecnológico profesional ou de investigación.        |
| B6     | (*)CGI6.- Capacidad de comunicación oral e escrita dos planes e decisiones tomadas.  |
| B7     | (*)CGI7.- Capacidad para formular juicios sobre a problemática ética e social, actual e futura, que expón a biotecnología.                         |

|     |   |
|-----|---|
| B8  | (*)CGI8.- Capacidad para lograr unha comunicación eficaz coa comunidade científica, profesional e académica, así como con otros sectores e medios de comunicación.  |
| B9  | (*)CGIP1.- Capacidad de trabalho en equipo multidepartamental dentro da empresa.  |
| B10 | (*)CGIP2.- Capacidad de trabalho nun contexto de sustentabilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio e polos diferentes organismos que o integran, así como concienciación polo desenvolvemento sostible. |
| B11 | (*)CGIP3.- Razoamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual.   |
| B12 | (*)CGS1.- Adaptación a novas situacíons legais ou novedades tecnolóxicas, así como a excepcionalidades asociadas a situacíons de urxencia.  |
| B13 | (*)CGS2.- Aprendizaxe autónoma.   |
| B14 | (*)CGS3.- Liderado e capacidade de coordinación.  |
| B15 | (*)CGS4.- Sensibilización cara á calidade, o respecto ambiental, o consumo responsable de recursos e a recuperación de residuos.  |

### Competencias de materia

| Competencias de materia   | Tipología                       | Competencias               |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| (*)1. Coñecer as principais alteracíons e/ou riscos sanitarios asociados á presencia de microorganismos, parasitos e substancias químicas en alimentos.   | saber                           | A23                        |
| (*)2. Coñecer os conceptos definitorios dos contaminantes ou tóxicos naturais e antropoxénicos dos alimentos según a sua orixe e produción metabólica primaria ou secundaria.   | saber                           | A23                        |
| (*)3. Coñecer os principais aspectos epidemiolóxicos relacionados coa transmisión alimentaria de patóxenos humanos así como as rutas a través das cales os contaminantes químicos poden chegar ao ser humano e os niveis aos cales producen toxicidade. | saber                           | A23                        |
| (*)4. Coñecer a resistencia dos diversos microorganismos e parasitos fronte os principais métodos de procesado e conservación dos alimentos.  | saber                           | A22<br>A23                 |
| (*)5. Coñecer, valorar e adquirir destrezas e habilidades en relación coa metodoloxía analítica más avanzada empregada na detección, caracterización e/ou cuantificación de microorganismos, parasitos e substancias tóxicas presentes en alimentos     | saber<br>saber hacer            | A23                        |
| (*)6. Coñecer as bases para a avaliación, xestión e comunicación dos riscos alimentarios.   | saber                           | A22<br>A25                 |
| (*)7. Coñecer e manexar os protocolos de control de calidade, control de puntos críticos e trazabilidade nas industrias alimentarias.   | saber<br>saber hacer            | A12<br>A22<br>A25          |
| (*)8. Manexar a lexislación básica relacionada co control dos riscos biolóxicos e químicos na industria alimentaria.  | saber hacer                     | A18<br>A19                 |
| (*)9. Entender o interese, as vantaxes e a necesidade de traballar en equipos multidisciplinares, organizando e planificando adecuadamente os recursos, no que se refire a hixiene e seguridade alimentaria, e promover dito traballo                   | saber hacer<br>Saber estar /ser | B2<br>B9                   |
| (*)10. Promover o uso de metodoloxías analíticas respetuosas co medio ambiente e cos organismos que o integran, e o razoamento crítico e a ética profesional no campo da hixiene e seguridade alimentaria   | saber hacer                     | B10<br>B11<br>B15          |
| (*)11. Promover a capacidade de liderado, de aprendizaxe autónoma e de adaptación a novas situacíons, e entender a importancia da coordinación no campo do análise e xestión dos riscos alimentarios e da seguridade alimentaria e trazabilidade        | saber hacer<br>Saber estar /ser | B12<br>B13<br>B14          |
| (*)12. Promover a capacidade de xestión da información relacionada coa hixiene e seguridade alimentaria e a transmisión e comunicación eficaz da mesma  | saber hacer<br>Saber estar /ser | B1<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8 |
| (*)13. Promover a capacidade para identificar problemas e buscar soluciones así como para planificar e elaborar estudos técnicos dentro do ámbito da hixiene e seguridade alimentaria   | saber hacer<br>Saber estar /ser | B4<br>B5                   |

### Contenidos

| Tema   |     |
|--|-----|
| (*)1. Alteracíons alimentarias causadas por microorganismos e parasitos              | (*) |
| (*)2. Microorganismos e parasitos de interese sanitario transmitidos polos alimentos | (*) |
| (*)3. Métodos de detección de microorganismos e parasitos en mostras alimentarias.   | (*) |

(\*)4. Contaminantes de alimentos: Clasificación e (\*) efectos sobre a saúde

(\*)5. Contaminantes inorgánicos: Métodos de (\*) análisis

(\*)6. Contaminantes orgánicos (naturais e antropoxénicos): Métodos de análisis

(\*)7. Evaluación de riscos e control de puntos críticos.

(\*)8. Trazabilidade durante o proceso de producción e distribución dos alimentos

### Planificación

|                                | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio       | 21             | 0                    | 21            |
| Seminarios                     | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajos tutelados             | 0.5            | 25                   | 25.5          |
| Tutoría en grupo               | 0.5            | 0                    | 0.5           |
| Pruebas de tipo test           | 1              | 2                    | 3             |
| Informes/memorias de prácticas | 0              | 21                   | 21            |
| Otras                          | 0              | 2                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | (*)Os alumnos adquirirán destrezas e habilidades metodolóxicas básicas relacionadas coa detección de microorganismos, parásitos e contaminantes químicos naturais e antropoxénicos en mostras alimentarias. Se traballarán tamén algúns conceptos teóricos necesarios para unha correcta comprensión e interpretación das técnicas analíticas empregadas. |
| Seminarios               | (*)Os alumnos asistirán a conferencias de invitados expertos en avaliación de riscos, seguridade alimentaria e trazabilidade  |
| Trabajos tutelados       | (*)O alumno resolverá algúns problemas teórico-prácticos relacionados coa presencia de riscos biolóxicos e químicos nos alimentos.  |
| Tutoría en grupo         | (*)Os alumnos poderán consultar dúbidas relacionadas cos contidos teórico-prácticos da materia e recibirán as intruccións e orientacións necesarias para a elaboración dos traballos tutelados  |

### Atención personalizada

|                          | Descripción |
|--------------------------|-------------|
| Prácticas de laboratorio |             |
| Trabajos tutelados       |             |
| Tutoría en grupo         |             |

### Evaluación

|                          | Descripción  | Calificación |
|--------------------------|--|--------------|
| Prácticas de laboratorio | Se evaluará de forma continua la adquisición mediante un informe/ memoria de prácticas | 25           |
| Seminarios               | Se valorará la asistencia y participación activa de los alumnos                        | 5            |
| Trabajos tutelados       | Se evaluará la capacidad de autoaprendizaje mediante informe/memoria de prácticas      | 30           |
| Pruebas de tipo test     | Se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante un test                             | 40           |

### Otros comentarios y segunda convocatoria

#### Fuentes de información

International Commission on Microbiological Specifications of Foods (ICMSF), Microorganisms in Foods 5: Characteristics of Microbial Pathogens (Food Safety) (v. 5) , , 1996

International Commission on Microbiological Specifications of Foods (ICMSF), Microorganisms in Foods 6: Microbial Ecology of Food Commodities (v. 6) , , 2005

Juneja, V.K. & Sofos, J. N. , Pathogens and toxins in foods. Challenges and interventions., ASM Press, 2009

- 
- Milliotis, M.D. & Bier, J.W. (Eds.), International handbook of foodborne pathogens, Marcell Dekker, Inc., 2003
- 
- Nollet, L.M.L. (Ed.), Chromatographic Analysis of the environment, CRC Taylor & Francis, 2006
- 
- Ortega, Y.R. (Ed.), Foodborne parasites, Springer , 2009
- 
- Shibamoto, T., Bjeldanes, L.F., Food toxicology, Academic Press, 1993
- 
- Tennant, D.R. (Ed.), Food risk analysis, Blackie-Chapman & Hall, 1997
- 
- Watson, D.H. (Ed.), Natural toxicants in food, Sheffield Academic Press & CRC Press, 1998
- 

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Prácticas Externas/V02M074V01302

---

Trabajo Fin de Máster/V02M074V01301

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Biotecnología Alimentaria/V02M074V01204

---

Biotecnología Animal/V02M074V01206

---

Biotecnología Aplicada al Desarrollo Sostenible/V02M074V01207

---

Biotecnología Vegetal/V02M074V01217

---

Contaminación Ambiental/V02M074V01208

---