Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2022 / 2023

	TIFICATIVOS			
Asignatura	enética y Transgénesis Ingeniería			
Asignatura	Genética y			
	Transgénesis			
Código	V02M074V11108			
Titulacion	Máster			
Titulacion	Universitario en			
	Biotecnología			
	Avanzada			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	ОВ	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departament	o Biología funcional y ciencias de la salud			
	Bioquímica, genética e inmunología			
	Dpto. Externo			
	a de Carlos Villamarín, Alejandro Leonides			
Profesorado	de Carlos Villamarín, Alejandro Leonides			
	Rodríguez Belmonte, María Esther			
	Sieiro Vázquez, Carmen			
Correo-e	adcarlos@uvigo.es			
Web	http://http://masterbiotecnologiaavanzada.com/in			
Descripción	Esta materia pretende dar una cobertura amplia ¡			
general	pensada para graduados, investigadores de otros			
	profesionales del sector biotecnológico. La materi			
	bioquímicos básicos en los que se fundamenta es			
	cadena de la polimerasa y la clonación molecular			
	describiendo sus plásmidos, fagos y vectores híbr			
	rastreo de genotecas y como modificar, inactivar manipulación genética en otros organismos. Ader			
	cabo distintos procedimientos de clonación y exp			
	conocimientos y ser evaluados de manera más co		e permiten a 105 d	מונוווווטס נטוונומסנמו 505
	conocimientos y sei evaluados de manera mas ec	лиріски.		

	·· ·· · · · · · · · · · · · · · · · ·
Com	petencias
Códig	
CE1	Saber buscar y analizar la biodiversidad de microorganismos, plantas y animales así como seleccionar los de mayor interés biotecnológico (aplicado)
CE2	Tener una visión integrada del metabolismo y del control de la expresión génica para poder abordar su manipulación
CE3	Conocer las aplicaciones biotecnológicas de los microorganismos, plantas y animales y saber manipularlos de cara a su aplicación biotecnológica
CE4	Dominar las técnicas de cultivo y la ingeniería celular
CE5	Conocer los principios de la genómica y la proteómica
CT1	Comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Comprometerse con la sostenibilidad y medio ambiente. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Promover, dentro de la industria biotecnolóxica, el trabajo respetuoso con el medio ambiente y con los	
organismos que lo integran.	
Promover la capacidad de aprendizaje autónomo, de liderazgo, la adaptación a nuevas situaciones, así	CE2
omo la sensibilidad por la calidad y el respeto de por medio ambiente en el ámbito de la Biotecnología.	CE3
•	CE5
	CT3

Promover la capacidad de gestión de la información relacionada con la Biotecnología y la transmisión y	CT1
comunicación eficaz de la misma.	CT3
Promover la capacidad para identificar problemas y buscar soluciones así como para planificar y elaborar estudios técnicos dentro del ámbito de la Biotecnología.	CE3
Conocer el funcionamiento y saber utilizar los enzimas que se emplean para manipular el ADN.	CE1
	CE2
	CE5
Conocer el funcionamiento y saber utilizar la reacción en cadena de la polimerasa (PCR).	CE1
	CE2
	CE3
	CE5
Conocer el funcionamiento y saber utilizar los distintos vectores de clonación y expresión.	CE1
	CE2
	CE3
	CE4
	CE5
Conocer el funcionamiento y saber utilizar las técnicas de mutagénesis del ADN.	CE1
	CE2
	CE3
	CE4
	CE5

Contenidos	
Tema	
Bases de la genética molecular y de la ingeniería genética.	Estructura de los ácidos nucleicos. Purificación de ácidos nucleicos. Electroforesis de ácidos nucleicos.
	Secuenciación de ácidos nucleicos.
2. Herramientas de la ingeniería genética.	Métodos de fragmentación del ADN. Endonucleasas de restricción. Enzimas modificantes.
3. Amplificación de ADN in vitro.	Reacción en cadena de la polimerasa (PCR). Amplificación por desplazamiento múltiple (MDA).
4. Clonación molecular y construcción de genotecas.	Clonación de ADN en Escherichia coli. Vectores de clonación de origen plasmídico. Vectores de clonación de orixen vírico. Otros vectores de clonación.
5. Mutagénesis del ADN clonado	Uso biotecnológico de la mutagénesis de ADN exógeno y ADN genómico. Tipos de mutaciones y estrategias generales de mutagénesis dirigida y al azar. Anulación, inserción y edición de genes en genomas. Silenciamiento génico mediante iRNA. Edición génica mediante CRISPR-Cas.
6. Expresión de genes en procariotas y eucariota	asIntroducción. Biorreactores para producción de proteínas: células y
	organismos. Microorganismos v eucariotas superiores. Sistemas de expresión en microorganismos (bacterias y levaduras). Sistemas de expresión en eucariotas (células de insecto y de mamíferos).
7. Animales transgénicos y clónicos	Introducción. Aplicaciones biotecnológicas de los animales transgénicos. Estrategias de transgénesis en animales y de generación de animales clónicos.
8. Plantas transgénicas	Introducción. Uso biotecnológico de las plantas transgénicas.Estrategias de transgénesis en plantas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	12	12	24
Lección magistral	22	44	66
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Informe de prácticas, prácticum y prácticas	externas 0	11.5	11.5
Observacion sistemática	0	1	1

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno llevará a cabo la clonación, por PCR, de un ORF codificante de una enzima y, a continuación, realizará la expresión de la proteína producto en un sistema bacteriano. Finalmente, se realizara una valoración de la actividad enzimática de la proteína recombinante.

Se explicarán los conceptos fundamentales de los contenidos de la materia. Se formularán, discutirán y resolverán cuestiones, ejercicios o problemas relativos a la materia.

Atención personali	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Prácticas de laboratorio	Se pretende que toda la actividad docente sea participativa. Se procurará que, durante las sesiones prácticas, cada alumno reciba una atención individualizada. Se contempla la posibilidad de realizar una *titoría personalizada con anterioridad a la celebración de la prueba objetiva.		
Lección magistral	Se pretende que toda la actividad docente sea participativa. Se procurará que, durante las sesiones prácticas, cada alumno reciba una atención individualizada. Se contempla la posibilidad de realizar una *titoría personalizada con anterioridad a la celebración de la prueba objetiva.		

Evaluación			•	
	Descripción	Calificación		etencias Iuadas
Prácticas de laboratorio	Presentación de una memoria de prácticas.	30	CE3 CE4	
Lección magistral	Prueba objetiva a la finalización del período docente	50	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5	CT1 CT3
Observacion sistemática	Percepción atenta, racional, planificada y sistemátic para describir y registrar las manifestaciones del comportamiento del alumnado. Es posible valorar aprendizajes y acciones y como se llevan a cabo valorando la orden, precisión, la destreza y la eficacia.	20		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al igual que el resto de las materias del Máster, la evaluación se realizará de manera continua durante las semanas asignadas a la docencia presencial. En caso de realizar un examen final, la prueba objetiva se celebrará en las fechas establecidas por la comisión académica del máster.

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Nicholl DST, An introduction to genetic engineering , 9780521615211, 3a ed, Cambridge University Press, 2008
Brown TA, Gene cloning and DNA analysis , 9781119072560, 7a ed, Wiley, 2016
Izquierdo Rojo M, Curso de genética molecular e ingeniería genética , 9788436831238, Editorial Pirámide, 2014
Herráez A, Biología molecular e ingeniería genética , 9788480866477, 2a, Elsevier, 2012
Howe C, Gene cloning and manipulation , 9780521817936, 2a, Cambridge University Press, 2007

Recomendaciones

Otros comentarios

Es aconsejable que los alumnos tengan conocimiento de inglés a nivel de compresión de textos, ya que parte de las fuentes de información que consultarán están publicadas en esta lengua.