



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Organización y Gestión: Gestión Empresarial y Gestión Eficaz del Laboratorio

Asignatura	Organización y Gestión: Gestión Empresarial y Gestión Eficaz del Laboratorio			
Código	V02M074V01201			
Titulación	Máster Universitario en Biotecnología Avanzada			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gallego Veigas, Pedro Pablo			
Profesorado	Gallego Veigas, Pedro Pablo López Lozano, María Ángeles Míguez Baños, José Pelayo Rodríguez Fernández, María José Teijeiro Álvarez, Mercedes			
Correo-e	pgallego@uvigo.es			
Web	<a href="http://masterbiotecnologiaavanzada.com/">http://masterbiotecnologiaavanzada.com/</a>			
Descripción general	<p>En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con garantías de calidad, éticas y de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico. Ello implica: capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y coordinación.</p> <p>Participan en la docencia personas con acreditada experiencia, como el Biólogo y director del CENTRO ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUIÑOS: José Pelayo Míguez Baños (p.miguez@cammlaboratorio.com) y la DIRECTORA DA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DA INVESTIGACIÓN DA UVIGO): Ángeles López Lozano (dirotri@uvigo.es)</p>			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.	CE14
Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.	CE15 CE16
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.	CT1
Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.	CT2
Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.	CT4
Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.	CT6
Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.	CT7
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.	CT8
Trabajar en colaboración.	CT9
Desarrollar el razonamiento crítico.	CT10
Sensibilizarse por los temas medioambientales.	CT13
Desarrollar la creatividad.	CT14
Asumir un compromiso con la calidad.	CT15
Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.	CT3 CT5
Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepciones asociadas a situaciones de urgencia.	CT11 CT12

## Contenidos

### Tema

(\*)Organización de empresas de biotecnología (\*)

(\*)Marketing y organización de redes comerciales (\*)

(\*)Análisis financiero (\*)

(\*)Bases de la I+D. Visión global de los programas de I+D. Preparación y gestión de proyectos de I+D. Proyectos Europeos (EU framework)

(\*)La transferencia de tecnología. Valorización del conocimiento transferible

La protección del conocimiento

La creación de una empresa de base tecnológica

Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas familia ISO 9000) (\*)

Gestión de Recursos Humanos y de equipos de trabajo: seguridad en el laboratorio. (\*)

Sistemas para la optimización de procesos: gestión documental, metrología y LIMS (\*)

Técnicas para mejorar el rendimiento del laboratorio: calificación y calibración de equipos de análisis. Estadística aplicada. (\*)

## Planificación

	Atención personalizada	Evaluación	Horas presenciales	Horas fuera del aula	Horas totales
Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	2	4
Lección magistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	60	90
Resolución de problemas y/o ejercicios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	12	15

Resolución de problemas y/o ejercicios	☒	☒	1	2.5	3.5
Horas totales					112.5
Carga lectiva en créditos ECTS UVIGO:					4.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto alumnos/profesores.
	Presentación del curso: metodología docente, planificación, desarrollo, presentación de los talleres sobre la gestión del laboratorio. Sistemas de evaluación.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	La distribución de la puntuación se explica en la presentación de la materia. Normalmente consta de preguntas y ejercicios propios de cada apartado incluyendo exámenes de preguntas cortas y/o seguimiento del trabajo del alumno y/o entrega de trabajos.	38	CE14 CT3 CE15 CT6 CE16 CT7 CT8 CT10 CT12 CT13
Resolución de problemas y/o ejercicios	La distribución de la puntuación se explica en la presentación de la materia.  Normalmente consta de preguntas cortas sobre el apartado de Gestión Eficaz de Laboratorio y Transferencia de tecnología	62	CT1 CT2 CT4 CT5 CT9 CT10 CT11 CT14 CT15

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final del módulo se repartirá proporcionalmente a las horas de clase impartidas por el profesorado en la UDC y la UVIGO.

Las pruebas de respuesta corta se celebrarán tanto en la primera como en la segunda oportunidad en las fechas y horas publicadas en el calendario académico.

Las matrículas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcancen la máxima cualificación en la primera oportunidad en cada una de las universidades.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Hormiga, E., Batista, R. y Sanchez, A, **El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial**, Fundación FYDE, 2008

Fernández Espina, C., y Mazziota, D., **Gestión de la calidad en el laboratorio clínico**, Medica Panamericana, 2005

Claver Cortés, E., **Gestión de la calidad y gestión medioambiental**, 3, Pirámide, 2011

#### Bibliografía Complementaria

Hoyle y Thompson, **Del aseguramiento a la gestión de la calidad: el enfoque basado en procesos**, Ed AENOR, 2002

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

---

Aspectos Legales y Éticos en Biotecnología/V02M074V01203

Auditoría de Empresas Biotecnológicas/V02M074V01202

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Análisis de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Trazabilidad/V02M074V01205

---

### Otros comentarios

---

La coordinadora de este curso es la Profesora Mercedes Teijeiro en la UDC y el coordinador en la UVIGO es el Profesor Pedro P Gallego.

---

---

## Plan de Contingencias

---

### Descripción

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incertidumbre y evolución imprevisible de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea perceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

DOCENCIA MIXTA:

\* Metodologías docentes que se mantienen:

No hay cambios en las metodologías docentes mencionadas en la guía.

\* Metodologías docentes que se modifican:

Aunque no hay cambios en la metodología docente a aplicar se ajustará la duración y el contenido de las clases para asegurar la limpieza y desinfección de cada puesto, así como para garantizar la adecuada higiene de manos antes de entrar y salir del aula.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las sesiones de tutorización se desarrollarán mediante diversos métodos de comunicación con los estudiantes bajo la modalidad de concertación de cita previa por:

- Correo electrónico.

- A través de campus remoto.

\* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir:

Los contenidos se desarrollarán de forma íntegra de acuerdo a la planificación docente.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje:

La bibliografía está incluida en la guía docente

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Resolución de problema y/o ejercicios. [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 100%]

\* Pruebas pendientes que se mantienen. No hay cambios.

Resolución de problema y/o ejercicios. [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 100%]

\* Pruebas que se modifican

No está prevista la modificación de ninguna prueba.

\* Nuevas pruebas

Ninguna

\* Información adicional

Las actividades evaluables de prácticas serán entregadas mediante la plataforma de teledocencia habilitada por las UVIGO y UDC o mediante correo electrónico.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

DOCENCIA NO PRESENCIAL:

\* Metodologías docentes que se mantienen:

No hay cambios en las metodologías docentes mencionadas en la guía.

\* Metodologías docentes que se modifican:

Las sesiones se llevarán a cabo de forma no presencial a través de Campus remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las sesiones de tutorización se desarrollarán mediante diversos métodos de comunicación con los alumnos bajo la modalidad de concertación de cita previa:

- Correo electrónico con los profesores implicados.

- Tutoría grupal, por grupos de trabajo o individual, si es el caso, a través de campus remoto.

\* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir:

Los contenidos se desarrollan de forma íntegra de acuerdo a la planificación docente.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje:

La bibliografía está incluida en la guía docente

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Resolución de problema y/o ejercicios. [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 100%]

\* Pruebas pendientes que se mantienen. No hay cambios.

Resolución de problema y/o ejercicios. [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 100%]

\* Pruebas que se modifican

No está prevista la modificación de ninguna prueba.

\* Nuevas pruebas

Ninguna

\* Información adicional

Las actividades evaluables de prácticas serán entregadas mediante la plataforma de teledocencia habilitada por las UVIGO y UDC o mediante correo electrónico.

Se aportará información con suficiente tiempo de antelación sobre la plataforma a utilizar para la realización de la exposición del caso (Faitic, Moodle, campus Remoto, etc.) y sobre las normas a las que se tendrá que atender para su realización.