

INFORME FINAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA

CENTRO: FACULTAD DE BIOLOGÍA

CURSO ACADÉMICO: 2016/2017

Este informe consta de dos partes, una primera, donde se resumen las principales actividades realizadas durante el curso 2016-17 por los diferentes agentes participantes en el PAT, y una segunda, en la que se presenta un resumen de los principales resultados y conclusiones derivados de dichas actividades.

1. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el curso 2016-17 se desarrolló el Plan de Acción Tutorial (PAT) según el calendario y las actividades previstas en el documento aprobado por la CAM el 20 de julio de 2016, con mínimas alteraciones relacionadas con la agenda de tutores y alumnado. A continuación, se recogen las principales actividades realizadas y un breve resumen de los temas tratados en ellas.

Actividades del Bloque 0 (Acciones de organización comunes)

El 23 de septiembre de 2016 tuvo lugar la “**Actividad 1. Organización – Presentación del PAT**”. En el anexo I (adjunto a este documento) se recoge el listado definitivo de tutores/as y estudiantes asignados para la UVIGO. En este mismo anexo se recoge también el listado de tutores/as y estudiantes asignados para la UDC.

La “**Actividad 2. Seguimiento del PAT**” se llevó a cabo a lo largo del curso, tras la celebración de las 3 reuniones programadas en el PAT. Los tutores comunicaron al Coordinador las dificultades y comentarios expresados por el alumnado, recogidos en las evidencias de las respectivas reuniones (fichas de seguimiento de tutorías según Anexo IV del PAT). Dichas fichas fueron entregadas firmadas por los tutores y todos los alumnos asistentes. Señalar que en algunos casos puntuales, se cambiaron las fechas previstas de alguna de las reuniones con el fin de poder conciliar agenda entre tutores y estudiante.

La “**Actividad 3. Análisis y evaluación del PAT**” se llevó a cabo el 14 de julio de 2017, una vez finalizado el curso, y se culminó con la elaboración del presente informe, que cuenta con el VºBº de tutores y coordinadores del PAT.

Actividades del Bloque 1 (Acciones de acogida)

El 15 de septiembre, de 15-16 h, se llevó a cabo la **Actividad 1. Sesión informativa obligatoria**, que consistió en una *Sesión de bienvenida y presentación del MBA* a los nuevos estudiantes, por parte del Coordinador del MBA, contando también con la intervención del Coordinador del máster en la UDC.

Durante dicha sesión se trataron, entre otros, los siguientes aspectos: presentación de la Comisión Académica del Master y de los coordinadores de la UVIGO y la UDC; de los objetivos y estructura del MBA; de todo lo relacionado con el plan de estudios y la programación docente (estructura, guías docentes, horarios y calendarios); de las posibles salidas profesionales; de las Prácticas Externas (PE) y del Trabajo Fin de Master (TFM); de las normativas; los servicios administrativos; de las salas de estudio, informática y biblioteca de los centros; de los servicios telemáticos; y del PAT. Se hizo hincapié en que la información específica del máster, incluidos los enlaces a ofertas de empleo de diferentes entidades,

sociedades y *clusters* biotecnológicos, estaba disponible en la página web del máster y/o en la plataforma de teledocencia (espacio coordinación) correspondiente a cada universidad.

Además, se realizó una presentación específica para los alumnos procedentes de otras universidades sobre las particularidades de cada una de las universidades y sus servicios. Por ejemplo, en la UVIGO, se informó sobre los principales servicios universitarios como: SIOPE, OFOE, Fundación Universidade de Vigo, ORI, deportes, cursos de formación, gabinete psicopedagógico, etc. En el caso de la UDC se les informó de los servicios equivalentes presentes en dicha Universidad (SAPE, SOEP, ADI, SAE, etc).

Actividades del Bloque 2 (Acciones de apoyo a la formación)

El 30 de septiembre de 2016, o en fechas próximas según acuerdo previo entre tutor/a y alumnos, se llevó a cabo la **Actividad 1. Primera sesión de tutoría en grupo**, que sirvió de presentación del Tutor/a a los estudiantes asignados y en la que se explicó el funcionamiento de las tutorías (próximas reuniones grupales programadas, horarios, etc.) y su objetivo y utilidad. Se insistió también en la posibilidad de realizar tutorías individuales, al margen de las programadas, por solicitud previa del alumno/a.

A los estudiantes presentes, se les solicitó que cumplimentaran los datos solicitados en las evidencias correspondientes al ANEXO II del PAT 2016-17, con la finalidad de obtener un primer análisis de sus necesidades y conocer sus expectativas.

Así mismo, se les inquirió sobre dudas relativas a la organización y el desarrollo de los primeros días y en general, del MBA y se revisó si la información aportada en la sesión de bienvenida había sido comprendida.

Los principales aspectos tratados en la reunión así como algunos comentarios de los alumnos sobre la marcha inicial del curso se recogieron de forma concisa en la correspondiente ficha de seguimiento de tutorías (según Anexo III del PAT 2016-17), la cual fue firmada por todos los asistentes y el tutor/a.

El 20 de enero de 2017, o en fechas próximas según acuerdo previo entre tutor y alumnos, se llevó a cabo la **Actividad 2. Segunda sesión de tutoría en grupo**, que sirvió para evaluar las dificultades encontradas por los estudiantes durante el primer semestre así como comprobar la marcha del MBA durante este período. Se recogieron, por tanto, los comentarios y sugerencias de los estudiantes sobre la coordinación, planificación y desarrollo de las materias (existencia de solapamientos de contenidos importantes, opinión sobre la carga docente y las actividades realizadas, su programación, etc.).

Siguiendo un orden cronológico, como complemento del PAT, y antes de que se celebrara la actividad 3, el 3 de febrero de 2017, se llevó a cabo una **reunión informativa** con los alumnos de primer curso, en la que el Coordinador explicó **la nueva normativa** (adaptada al RD 592/2014), **formularios, y programación temporal básica de las materias PE y el TFM** para el curso 2017-18. Durante la reunión se hizo especial hincapié en los puntos nuevos relativos a los objetivos, requisitos, contenido y duración, calendario, coordinación, condiciones económicas y laborales, y/o desarrollo y evaluación de ambas materias. Finalmente, se aprovechó también esta reunión para recordar al alumnado asistente la

importancia de cumplimentar la Encuesta de Satisfacción Oficial de la Titulación, indicándoles la fecha límite para cubrirla.

La última reunión grupal, correspondiente a la **Actividad 3.Tercera sesión de tutoría**, fue realizada posteriormente al *12 de junio de 2017*, en fechas acordadas dependiendo de la disponibilidad de tutores y alumnos. En ella, se revisó la marcha del primer curso del MBA a nivel global, pero especialmente durante el segundo semestre, recogiendo la opinión de los alumnos sobre dificultades, debilidades y bondades detectadas en la programación y desarrollo docente de las materias, y posibles sugerencias de mejora. Se recabó también información sobre el estado de la programación de las PE y los TFM para el curso que viene, y se les orientó sobre este asunto en función de sus necesidades. Finalmente, se realizó una **encuesta de satisfacción sobre el PAT** empleando el Cuestionario final de Satisfacción del alumnado correspondiente al Anexo V del PAT.

Al margen de las actividades ya citadas, que figuraban programadas en el PAT del curso 2016-17, el *20 de abril de 2017* se realizó a mayores una **reunión de los alumnos con el Coordinador del Máster (y del PAT)**, con el fin de tratar algunos asuntos y deficiencias relacionadas con la planificación y desarrollo de la docencia, que habían sido recogidos por los tutores en el informe correspondiente a la Segunda sesión de tutoría grupal. El objetivo de dicha reunión fue matizar con mayor precisión las opiniones de los alumnos, atendiendo a su diferente perfil de ingreso, a fin de establecer las acciones correctoras más adecuadas para el curso posterior.

Actividades del Bloque 3 (Acciones de orientación Profesional)

Los centros a los que está adscrito el MBA (Facultad de Biología y de Ciencias) cuentan con un conjunto de actividades (jornadas) sobre orientación profesional y sobre movilidad aptas para los estudiantes de grado y máster. En el presente curso se celebraron los siguientes talleres y charlas en la UVI:

06/03/2017: Taller de Orientación Laboral I: “Competencias clave para la búsqueda de empleo”. Responsable: Coordinadores PAT, FUVI).

13/03/2017: Taller de Orientación Laboral II: “Preparación de CV, cartas de presentación y cómo buscar empleo” (Responsable: Coordinadores PAT, FUVI).

31/03/2017: Taller de Orientación Laboral III: “Salidas profesionales y expectativas de empleo. Proceso de selección en la empresa con simulacro real de entrevista”. (Responsable: Coordinador PAT, FUVI).

Asimismo se han promocionado entre el alumnado las siguientes charlas, jornadas, encuentros y cursos relacionados con las salidas profesionales y la búsqueda de empleo :

29-30/09/2016 y 01/10/2016: SPIN2016 sobre emprendimiento universitario, que incluyó conferencias, *marketplace*, talleres y seminarios, demostraciones, *networking*, etc., organizado por la Red Emprendia y celebrado en Santiago de Compostela en la Ciudad de la Cultura.

27/10/2016: FORUM EMPREGO, celebrado en Edificio Miralles (UVI), que incluyó una serie de conferencias presenciales y actividades no presenciales destinadas a preparar a los estudiantes sobre búsqueda de empleo en Galicia y Portugal, optimización del CV y del perfil LinkedIn, elaboración de cartas de presentación y abordaje de una entrevista de trabajo, prácticas externas nacionales e internacionales, etc., como preparación previa para la FINDE.U.

8-9/11/2016: Feria Internacional de Empleo Universitario FINDE.U, celebrada en IFEVI (Vigo), que incluyó divulgación de ofertas de empleo, prácticas y becas, promoción de ofertas de empleo a medio y largo plazo, entrevistas a candidatos, sesiones informativas (*Talent at work*) y talleres y debates con profesionales de RRHH de varias empresas, etc. Organizada por las Universidades de Vigo, Oporto y Tras-Os-Montes en colaboración con Universia, Human Age Institute, Trabajando.com y múltiples empresas interesadas.

12/04/2016-12/05/2016. Curso Redacción y presentación de trabajos científicos (Responsables: Profesorado UVIGO e internacional). Preparación para la redacción, presentación escrita, y exposición oral de trabajos científicos.

Paralelamente a estas acciones de orientación laboral se han promocionado entre los alumnos las siguientes becas, programas de movilidad, prácticas, jornadas y conferencias directa o indirectamente relacionados con la titulación:

Becas propias para el inicio de estudios en másteres oficiales en el curso 2016-17, y para **paliar dificultades económicas sobrevenidas** (convocatorias de la UVI).

Becas CNIC-Cicerone para realizar prácticas extracurriculares en los laboratorios del CNIC "Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III) durante el verano del 2017.

Becas IDIVAL-UC para investigadores predoctorales con titulación previa de máster en Biotecnología y afines.

Convocatoria de prácticas extracurriculares en centros tecnológicos del Campus do Mar, para realizar prácticas remuneradas relacionadas con Biotecnología en centros y entidades tales como ANFACO, CINBIO y EURMLB.

Programa Erasmus Mundus con los Balcanes Occidentales, englobado en el marco del proyecto Erasmus Mundus Greem-Tech-WB y coordinado por la UVI.

23/09/16. Jornada sobre "Biotecnología azul: su implicación en el envejecimiento activo y alimentos funcionales", celebradas en ANFACO-CECOPESCA.

21/10/2016 y 9/11/2016. "Prediction models in biomedical practice: the challenge of new omic datasets" y "Natural-based biomaterials for tissue engineering and regenerative medicine", conferencias impartidas en la Facultad de Biología por los Drs. Mar Rodríguez Gironde (Leiden University Medical Center) y Miguel Oliveira (Universidade do Minho), respectivamente.

20/12/2016. "Pautas sobre elaboración del TFM", orientado principalmente a aspectos relacionados con la búsqueda, gestión y citación de referencias bibliográficas, e impartido

por videoconferencia por personal por de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la UDC.

01/05/2017. “Curso virtual de formación en control estadístico de calidad con R”, de 35 h, organizado por la UVI.

Feb-junio 2017. Ciclo de seminarios organizados por IIM-CSIC (Vigo) con diversas conferencias de interés desde la perspectiva biotecnológica.

Concurso “Cuéntaselo a tus padres II”, iniciativa de divulgación científica organizada por la SEBBM.

En la UDC, se han celebrado las siguientes jornadas y talleres sobre orientación laboral, emprendimiento y movilidad:

8/11/2016: Talent at work. Actividad organizada por la UDC dirigida a mejorar las competencias y empleabilidad de los jóvenes universitarios.

25/01/2017: Jornadas sobre Movilidad Internacional. Jornadas donde se trataron los aspectos de cómo, cuándo y por qué ser estudiante internacional para fomentar la movilidad internacional entre el estudiantado de la UDC. Se informó sobre los programas de movilidad internacional para el curso 2017-18 (Programas Erasmus+, Erasmus-Mundus, Bilaterales, convocatoria de movilidad internacional de la UDC para estudiantes con destino Armenia, Georgia y Moldavia: Proxecto Erasmus + 2016-2018). Responsables: ORI - Oficina De Relaciones Internacionales de la UDC.

21/04/2017: Jornada Formativa sobre las actividades profesionales de los Biólogos (Grado y máster). Organizada por la Facultad de Ciencias y el Colegio Oficial de Biólogos de Galicia.

25/04/2017: Programa de mellora da empregabilidade nos centros da UDC 16/17. Seminario de fomento de la cultura emprendedora, tiene como objetivo difundir cómo se generan las ideas empresariales y romper con el mito sobre la figura del emprendedor demostrando que cualquier persona con ganas y esfuerzo puede convertir su idea en un proyecto empresarial.

11/05/2017: Seminario de Orientación Laboral: Introducción a los procesos de selección de las empresas. Seminario sobre los procesos de selección habitual en las empresas, elaboración de CV, preparación de entrevistas de trabajo, recursos para la búsqueda de empleo y/o práctica. Organizado por la UDC.

25/05/2017: Jornadas divulgativas sobre la Convocatoria de becas de la UDC para mejorar las competencias lingüísticas del estudiantado matriculado en estudios oficiales en la UDC para estudiantes con intereses en movilidad internacional.

27/05/2017. Encuentros con empresas. Encuentro con empresas organizado por la Facultad de Ciencias de la UDC donde se expusieron actividades de las empresas desde el punto de vista científico como de actividad empresarial basada en la I+D+i y específicamente referido a emprendimiento y salidas profesionales.

15-16/06/2017: Laboralia: Future Jobs 2017. Profesións do Século XXI. Jornada dirigida a estudantes e titulados universitarios interesados en coñecer as novas tendencias do mercado laboral, marcado por o progreso tecnolóxico e dixital da sociedade.

Ademais se han promocionado entre os alumnos os seguintes cursos, talleres, seminarios, becas,..... de potencial interese para os estudantes do título:

26-30/09/2016: Workshop Science Xpression. Workshops dirigidos a graduados, estudantes de máster e doctorandos que teñen como obxectivo mellorar as capacidades de comunicación oral e escrita en el ámbito científico e en calquera área de investigación. Organizados por la agrupación estratéxica CICA-INIBIC (Centro de Investigaciónes Científicas Avanzadas- Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña).

26/09/2016: Jornadas sobre Biotecnología Vegetal y su aplicación en estudios del medio ambiente. Organizadas por el Dpto. de Biología de la UDC.

Octubre 2016: I Curso de Formación en Virología Clínica. Curso dirigido a licenciados, graduados e estudantes de máster interesados en la virología clínica, celebrado a lo largo del mes de octubre. Organizado por el INIBIC (Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña).

Octubre/ Noviembre 2016: Cursos de Metodología de la Investigación. Cursos dirigidos a graduados, estudantes de máster o doctorandos sobre introducción a la investigación científica, elaboración de protocolos de un estudio de investigación, introducción al análisis estadístico de datos con R. Varias ediciones en octubre e novembro en dos turnos de 8:00 a 10:00 o de 13:00 a 15:00. Organizados por el INIBIC y el Dpto. de Medicina de la UDC.

Octubre 2016-Junio 2017: Diversos seminarios impartidos por diferentes profesores visitantes organizados por el CICA (Centro de Investigaciónes Científicas Avanzadas) de la UDC.

20/12/2016: "Pautas sobre elaboración del TFM", orientado principalmente a aspectos relacionados con la búsqueda, gestión e citación de referencias bibliográficas, impartido por personal de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la UDC.

30/03/2017: Symposium sobre **Mecanismos de enfermedades relacionadas con la edad.** Organizado por el INIBIC y la UDC.

12/05/2017. IV Jornadas de Investigación en Ciencias de la Salud. Jornadas sobre la realidade de la investigación sanitaria con una intención formativa y de divulgación científica. Organizada por la UDC y el INIBIC.

10/05/2017: Jornadas sobre **Cáncer Colorrectal para Pacientes, Familiares y Público en general, Prevención, Diagnóstico y Tratamiento.** Organizado por el INIBIC y EuropaColon España.

12/05/2017: Minisymposium: Metagenomics of thermophiles and thermozymes. Organizado por la Facultad de Ciencias de la UDC.

30/05/2017: Biointegra Saúde 2017. Jornadas sobre la Organización estratégica de la investigación Traslacional en Biomedicina. Organizado por el INIBIC.

01/06/2017: II Jornadas sobre Biotecnología Vegetal y su aplicación en estudios del medio ambiente. Organizadas por el Dpto. de Biología de la UDC.

Becas propias de la UDC de nueva adjudicación y renovación de estudios en másteres oficiales en el curso 2016-17, y para **alumnos que por causas sobrevenidas tengan dificultades económicas para continuar estudios** (convocatorias de la UDC).

I Edición Expociencia-UDC de divulgación científica. Concurso organizado por la cátedra de Cultura Científica de la UDC, la Excm. Diputación Provincial de A Coruña y el Concello de A Coruña para fomentar la participación de los estudiantes de grado y máster en el ámbito de la divulgación científica.

Actividades del Bloque 4 (Acciones de Atención a la Diversidad)

Las universidades de UVIGO y la UDC cuentan con un gabinete Psicopedagógico, que permite atender a necesidades especiales de los estudiantes, si bien durante el curso 2016-17 no se requirieron este tipo de servicios.

Para finalizar este apartado, indicar que al margen de estas actividades recogidas en el PAT y de carácter obligatorio, también se llevaron a cabo tutorías individuales y voluntarias, fundamentalmente a petición de los estudiantes, para resolver dudas y problemas puntuales, que se llevaron a cabo tanto de forma presencial, como a través del teléfono y/o mail. Dado que no tuvieron mayor repercusión y no constituyeron como tales una queja, reclamación o sugerencia oficial, no se recogieron evidencias de las mismas.

2.- RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL PAT

La asistencia a las 3 reuniones grupales programadas dentro de las **Actividades del Bloque 2 (Acciones de apoyo a la formación)** en la UVIGO fue siempre igual o superior al 93% (93%, 100% y 100%, respectivamente), lo que supone un nivel de participación óptimo, si tenemos en cuenta el carácter voluntario de la participación en estas actividades y que el 93% de la primera reunión se debió el retraso en la incorporación al curso de una alumna brasileña. En el caso de las actividades organizadas en la UDC la asistencia fue del 100%. En todos los casos, los alumnos que no pudieron asistir fueron por causas justificadas, supliendo, cuando fue necesario, la no asistencia con una reunión individual en otro momento.

Una considerable parte de los alumnos que asistieron a estas reuniones comentaron, como el curso pasado, que el módulo I desarrollado durante el primer semestre resultó bastante denso en contenidos y condensado en programación. Por el contrario, la programación y desarrollo docente de las materias del segundo semestre, y especialmente de las de especialidad (módulos 3, 4 y 5) fue, en general, satisfactoria. En general manifestaron que el acceso a la programación detallada de las materias a través del Google Calendar de la página web del máster fue valorada muy positivamente. Asimismo, muchos de ellos, sugirieron que sería interesante incrementar la docencia práctica de laboratorio de algunas materias durante el primer curso del máster, aspecto que está claramente

condicionado por la dotación económica recibida en ambas universidades, que debe hacer frente al pago de los conferenciantes externos, las actividades propias de las prácticas (material y desplazamientos, cuando no están duplicadas en ambas universidades), los desplazamientos del alumnado durante las visitas que se programan a empresas y centros del sector biotecnológico colaboradores, las ayudas a la realización de los TFM, los gastos protocolarios, de promoción y captación y de gestión y mantenimiento de la web, etc. Otros comentarios realizados por todos o parte de los alumnos se centraron en aspectos concretos de determinadas asignaturas, comentarios que fueron puestos en conocimiento de sus respectivos responsables a través de las acciones de coordinación.

En cuanto al Cuestionario final de Satisfacción fue cubierto por el 47% de los alumnos. El análisis de la encuesta (ver resultados resaltados en rojo en Anexo V, en páginas 10-11 de este informe) y de las opiniones vertidas en las distintas reuniones grupales permite concluir que: 1) la mayoría de los alumnos han participado activamente en el Plan de Acción Tutorial del curso 2016-17, 2) en términos generales, los alumnos valoran positivamente las actividades propuestas dentro del mismo y la labor de los tutores, y 3) a pesar de una valoración global satisfactoria, existen aspectos que pueden ser mejorados como el relativo a la orientación profesional, aunque hay que señalar que las opiniones recogidas responden únicamente a los alumnos de 1er curso, que todavía deben realizar las prácticas externas y el TFM de segundo año. En cualquier caso, sorprende un poco la opinión sobre la utilidad del PAT a este nivel (peor que en años anteriores), precisamente en el curso en el que se han promocionado más actividades relacionadas con la adquisición de competencias dirigidas hacia la búsqueda y obtención de empleo y con el incremento del contacto con empresas y sus responsables de RRHH. Una vez más, a pesar de estos comentarios, creemos que el PAT se ha mostrado como una excelente herramienta de orientación y consejo al alumnado, pero también como un buen sistema para detectar problemas y deficiencias relacionados con la programación, coordinación y desarrollo docente de las distintas materias del curso.

En Vigo, a 26 de julio de 2017



Fdo: Raúl Iglesias Blanco

(Coordinador de Máster)



Anexo I

ASIGNACIÓN DE ALUMNOS/TUTOR (UVI)

PAT (curso 2016-17)

Tutora: Ana Gago Martínez (anagago@uvigo.es)

Alumno/a	Correo electrónico
Arteta Arteta, Tomás Ariel	tarteta@alumnos.uvigo.es
Escudero Curiel, Silvia	pichipu_2@hotmail.com
Lama Rodríguez, Gabriela	gabrielalamarodriguez@gmail.com

Tutora: Ángeles Sanromán Braga (sanroman@uvigo.es)

Alumno/a	Correo electrónico
Bolaño Losada, Cristian	cristian_galbo26@hotmail.es
González Calvo, Carlos	c123_1_2_3@hotmail.com

Tutor: José Manuel Leao Martins (leao@uvigo.es)

Alumno/a	Correo electrónico
Gómez Pernía, Begoña	belfala1982@hotmail.com
Otero Fernández, Aida	aiotero@alumnos.uvigo.es
Sánchez Mendoza, Manuel José	manuel Sanchez@alumnos.uvigo.es

Tutora: Diana Valverde Pérez (dianaval@uvigo.es)

Alumno/a	Correo electrónico
Otero González, Daniel	daniel-otero@hotmail.es
Ríos Loira, María	mariariosloira@hotmail.com
García Oliveira, Paula	pauly-254@hotmail.com

Tutor: Raúl Iglesias Blanco (rib@uvigo.es)

Alumno/a	Correo electrónico
Pedreira Bar, Adrián*	adrianpedreirabar@gmail.com
Pérez Davila, Sara	saraperezdavila@gmail.com
Rosendo Lamas, Sofía	sofiarosendolamas@gmail.com
de Azevedo Pantoja, Arianne	pantoja_bio@hotmail.com

* Inicialmente asignado a la profesora Ángeles Sanromán Braga, su tutorización fue asumida tras la primera reunión por el Coordinador del PAT, Raúl Iglesias Blanco.

En Vigo, a 23 de septiembre de 2016

Anexo I

ASIGNACIÓN DE ALUMNOS/TUTOR (UDC)

PAT (curso 2016-17)

Tutora: **María del Carmen Arufe Gonda** (maria.arufe@udc.es)**Alumno/a****Correo electrónico**

Esteban Benjamín, Esmeralda	esmeralda.esteban@udc.es
Hernández González, Celia	celia.hernandez@udc.es
Ochoa García, Lara	lara.ochoa.garcia@udc.es
Paz González, Rocío	r.pazg@udc.es

Tutor: **Manuel Becerra Fernández** (manu@udc.es)**Alumno/a****Correo electrónico**

Arias Fernández, Tania	tania.arias@udc.es
García Marnotes, Natalí	natali.garciam@udc.es
Guiance Varela, Carolina	c.guiance@udc.es
Kalamidas Nikolaos	n.kalamidas@udc.es
Sánchez-Harguindey Pereira, Paula	p.sanchez-harguindey.pereira@udc.es

Tutora: **María del Carmen Veiga Barbazán** (veiga@udc.es)**Alumno/a****Correo electrónico**

Jiménez García, Joan Manuel	joan.jimenez@udc.es
López Ibáñez, Sara	sara.lopezi@udc.es
Novo Hernández, Cristina Emilia	cristina.emilia.novo@udc.es
Sanchidrián Pindado, Marta	m.spindado@udc.es

Anexo V

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL
Respuestas al cuestionario final de satisfacción do alumnado

CFSA

■ Participación del alumnado en la encuesta: 33.3%

1. Valora a documentación e a información previa ofrecida do PAT

Moi Mala	-
Mala	-
Boa	71.4%
Moi Boa	28.6%

2. A valoración que che merece a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT é:

Moi Mala	-
Mala	14.3%
Boa	42.85%
Moi Boa	42.85%

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nada	-
Pouco	14.3%
Bastante	28.6%
Moito	42.8%
Non contesta	14.3%

4. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nada	-
Pouco	28.6%
Bastante	28.6%
Moito	42.8%

5. ¿Resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Si	71.4%
Non	28.6%

6. ¿Consideras que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?.

Si	100%
Non	-

7. ¿Consideras axeitada a metodoloxía empregada?

Si	100%
Non	-

8. ¿Consideras axeitado o sistema de seguimento?

Si	100%
Non	-

9. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos:

	Moi mal	Mal	Ben	Moi ben
Metodoloxía empregada	-	-	57.1%	42.9%
Desenvolvemento dos contidos	-	-	57.1%	42.9%
Claridade da exposición.	-	-	28,6%	71.4%
Atención persoal aos alumnos	-	14.3%	14.3%	71.4%
Aclaración de dúbidas	-	-	14,3%	85.7%

10. ¿Qué eliminarías do PAT?

Nada (2 respostas)
NC (resto de respostas)

11. ¿Qué engadirías?

Máis reunións (1 resposta)
Máis orientación post-máster (1 resposta)
Poñer a disposición do alumnado un cuestionario específico de cada materia onde salienta debilidades e fortalezas, para levar cuberto ás reunións (1 resposta)
NC (resto de respostas)