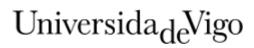
# Guía Materia 2019 / 2020



	TIFICATIVOS				
	n y Gestión: Gestión Empresarial y Ges	tión Efica- dal Laborato	wi.a		
Asignatura	Organización y	tion Elicaz dei Laborato	rio		
Asignatura	Gestión: Gestión				
	Empresarial y				
	Gestión Eficaz del				
	Laboratorio				
Código	V02M074V01201		1		
Titulacion	Máster				
riculación	Universitario en				
	Biotecnoloxía				
	Avanzada				
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre	
	4.5	ОВ	1	2c	
Lengua	Castellano				
Impartición					
	o Biología vegetal y ciencias del suelo				
•	Dpto. Externo				
Coordinador/a	Gallego Veigas, Pedro Pablo				
	Teijeiro Álvarez, Mercedes				
Profesorado	Gallego Veigas, Pedro Pablo				
	López Lozano, María Ángeles				
	Míguez Baños, José Pelayo				
	Rodríguez Fernández, María José				
	Teijeiro Álvarez, Mercedes				
Correo-e	mteijeiro@udc.es				
	pgallego@uvigo.es				
Web	http://masterbiotecnologiaavanzada.com/				
Descripción En esta materia se pretende que el alumnado adquiera competencias en saber gestionar y trabajar con					
general	garantías de calidad, éticas y de plena legalidad en un laboratorio biotecnológico.				
	Ello implica: capacidad de organización y planificación de los RRHH; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de trabajar en un entorno respetuoso con el medio ambiente; capacidad de liderazgo y				
	•	no respetuoso con el medi	o ambiente; capa	icidad de liderazgo y	
	coordinación.				
	Participan on la decencia personas con ac	roditada ovnorionoja some	a al Biálaga y dire	octor dol CENTRO	
	Participan en la docencia personas con ac ANALÍTICO MÍGUEZ Y MUÍÑOS: José Pelayo				
	DA OTRI-UVIGO (OFICINA DE TRANSFEREN				
	Lozano (dirotri@uvigo.es)	ICIA DE REJULTADOS DA II	VVL31IGACION DI	A OVIGO). Aligeles Lupez	
	LOZANO (ANOCHIWAVIGO.ES)				

Comp	etencias	
Código	)	Tipología
CE14	CEC14 Tener una visión integrada de los procesos de I+D+I desde el descubrimiento de nuevos conocimientos básicos hasta el desarrollo de aplicaciones concretas de este conocimiento y la introducción en el mercado de nuevos productos biotecnológicos.	• saber
CE15	<u> </u>	• saber
CE16	CEC16 Conocer y analizar los aspectos financieros que se están expandiendo en el mercado biotecnológico.	• saber
CT1	CGI1 Capacidad de análisis y síntesis (localización de problemas e identificación de las causas y su tipología).	saber hacer
CT2	CGI2 Capacidad de organización y planificación de todos los recursos (humanos, materiales, información e infraestructuras).	saber hacer
CT3	CGI3 Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones).	saber hacer
CT4	CGI4 Capacidad de planificación y elaboración de estudios técnicos en biotecnología microbiana, vegetal y animal.	saber hacer
CT5	CGI5 Capacidad para identificar problemas, buscar soluciones y aplicarlas en un contexto biotecnológico profesional o de investigación.	saber hacer

CITE CGIF- Capacidad de comunicación oral y escrita de los planes y decisiones tomadas.  CITO CGIF- Capacidad para formular juicios sobre la problemática ética y social, actual y futura, que plantea la biotecnología.  CITO CGIF- Capacidad para lograr una comunicación eficaz con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en equipio multidepartamental dentro de la empresa.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en equipio multidepartamental dentro de la empresa.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en equipio multidepartamental dentro de la empresa.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en equipio multidepartamental dentro de la empresa.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad por el desarrollo sostenible.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el desarrollo sostenible.  CITO CGIF2- Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el desarrollo sostenible.  CITO CGIF2- Capacidad de urbajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el saber hacer el caracterizado por sensibilidad por el saber hacer el caracterizado por sensibilidad por el saber hacer el caracterizado por sensibilidad por el caracterizado
Saber hacer   Saber estar /ser
plantea la biotecnología.  CTB CGIG Capacidad para lograr una comunicación eficaz con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.  CTG CGIP1. Capacidad de trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.  Saber estar /ser medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CTGIP2. Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el saber hacer medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CTGIP3. Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  Saber estar /ser Sa
TSB   CGIB - Capacidad para lograr una comunicación eficaz con la comunidad científica, profesional y académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.   TSB   CGIP1 - Capacidad de trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.   Saber estar /ser   S
académica, así como con otros sectores y medios de comunicación.  CTPO CGIP1. Capacidad de trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.  Saber estar /ser Saber estar /ser medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CT11 CGIP3. Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  Saber hacer Saber estar /ser Sab
CGIP1 Capacidad de trabajo en equipo multidepartamental dentro de la empresa.   Saber hacer   Saber estar /ser   Saber esta
- Saber estar /ser  CT10 CGIP2 Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el el saber hacer medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CT11 CGIP3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  - Saber estar /ser  CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  - Saber estar /ser  - Saber estar /ser  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  - Saber estar /ser  - Saber estar /ser  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  - Saber estar /ser
CT10 CGIP2 Capacidad de trabajo en un contexto de sostenibilidad, caracterizado por: sensibilidad por el saber hacer medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el edesarrollo sostenible.  CT11 CGIP3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  - Saber estar /ser excepcionalidades de coordinación.  - Saber estar /ser excursos y la recuperación de residuos.  - Saber estar /ser excursos y la recuperación de residuos.  - Saber estar /ser excursos y la recuperación de residuos.  - Saber estar /ser excursos y la recuperación de residuos.  - Resultados de aprendizaje  -
medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CT11 CGF3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  - saber estar /ser  CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  - Saber estar /ser  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  - Saber estar /ser  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CE14  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir canocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT2  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir noncorimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber basar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT9  Desarrollar la creatividad.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT11  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT3  Comunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excep
medio ambiente y por los diferentes organismos que lo integran, así como concienciación por el desarrollo sostenible.  CT11 CGF3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  - saber estar /ser  CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  - Saber estar /ser  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  - Saber estar /ser  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CE14  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir canocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT2  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir noncorimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber basar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT9  Desarrollar la creatividad.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT11  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT3  Comunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excep
desarrollo sostenible.  CT11 CGIP3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  * saber hacer - Saber estar /ser carcejonalidades asociadas a situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a exepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  * Saber estar /ser carcejonalidades asociadas a situaciones de urgencia.  * Saber satar /ser caber hacer exepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  * Saber hacer - Saber estar /ser caber hacer - Saber estar /ser caber hacer - Saber estar /ser caber hacer recursos y capacidad de coordinación.  * Saber hacer - Saber estar /ser caber hacer recursos y la recuperación de residuos.  ** Saber estar /ser caber hacer recursos y la recuperación de residuos.  ** Saber sater recursos y la recuperación de residuos.  ** Resultados de aprendizaje  **Resultados de aprendizaje  **Resultados de aprendizaje  **Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  **CE14**  **CE15**  **CE16**  **Desarrollar la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  **CT1**  **Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  **CT2**  **Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  **CT4**  **Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  **CT6**  **Trabajar en colaboración.  **CT9**  **Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  **CT8**  **Trabajar en colaboración.  **CT9**  **Desarrollar la craezividad.  **CT14**  **Asumir un compromiso con la calidad.  **CT14**  **Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  **CT15**  **Capacidado de gestión de la informa
CT11 CGIP3 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.  * saber hacer * Saber estar /ser CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  * Saber estar /ser CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  * Saber estar /ser * Saber
CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  Saber hacer saber hacer saber hacer recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los capacidad de análisis y síntesis.  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT1  Adquirir a capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT6  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las cria.  CT12  Cuntenidos  Cmacidad de empresas de biotecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas
CT12 CGS1 Adaptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  CGS2 Aprendizaje autónomo.  CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  Competencias Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16 CE16 CE16 CE16 CE16 CE16 CE16 CE16
excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CSABER ESUITADOS DE ASE PER ESUITADOS DE ASE PER ESUITADOS DE ASE PER ESUITADOS DE ASE PESTA /SER COMPETADOS DE ASE
CT13 CGS2 Aprendizaje autónomo.  CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de comunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de contenta comunicación de empresas de biotecnología (*)
CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  - Saber nestar /ser
CT14 CGS3 Liderazgo y capacidad de coordinación.  CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarase por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de CT12  Contenidos  Contenidos  Contenidos  CT6  CT7  CT7  CT8  CT9  CT9  CT9  CT15  CT9  CT16  CT16  CT17  CT16  CT17  CT17  CT18  CT18  CT19  CT19  CT19  CT19  CT19  CT11  CT19  CT11  CT11  CT11  CT11  CT11  CT12  CT12  CT13  CT13  CT13  CT14  CT14  CT15  CT15  CT16  CT16  CT16  CT17  CT17  CT18  CT17  CT18  CT19  CT19  CT19  CT11
*Saber estar /ser *CT15 CGS4. Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.  *Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de aprendizaje  Resultados de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT11  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las cristaciones o y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT3  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  CR2  Contenidos  Co
CT15 CGS4 Sensibilización hacia la calidad, el respeto medioambiental, el consumo responsable de recursos y la recuperación de residuos.   Saber estar /ser
Resultados de aprendizaje Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado. Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado. CE15 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. CT1 Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo. CT2 Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo. CT4 Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas. CT6 Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva. CT7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. CT8 Trabajar en colaboración. CT9 Desarrollar el razonamiento crítico. CT10 Sensibilizarse por los temas medioambientales. CT13 Desarrollar la creatividad. CT14 Asumir un compromiso con la calidad. CT14 Asumir un compromiso con la calidad. CT15 Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las cristaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico. CT5 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cristuaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos
Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaje Resultados de aprendizaje Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado. Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado. CE16 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis. CT1 Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo. CT2 Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio. CT4 Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas. CT6 Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva. CT7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo. CT8 Trabajar en colaboración. CT9 Desarrollar el razonamiento crítico. CT10 Sensibilizarse por los temas medioambientales. CT13 Desarrollar la creatividad. CT14 Asumir un compromiso con la calidad. CT15 Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico. CT5 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.
Resultados de aprendizaje Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1 Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2 Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4 Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6 Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8 Trabajar en colaboración.  CT9 Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10 Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13 Desarrollar la creatividad.  CT14 Asumir un compromiso con la calidad.  CT14 Asumir un compromiso con la calidad.  CT15 Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas comunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Resultados de aprendizaje Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16 Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1 Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2 Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4 Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6 Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7 Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8 Trabajar en colaboración.  CT9 Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10 Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13 Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  CT14 Asumir un compromiso con la calidad.  CT15 Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5 Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas comunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.
Adquirir una visión integrada de los procesos de I+D+i desde los conocimientos básicos hasta su introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
introducción en el mercado.  Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Conocer los métodos de investigación prospectiva de mercados para un producto biotecnológicos, y los aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  CE16  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  CT14  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  cmunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  cmunicaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
aspectos financieros necesarios para el éxito de un producto en el mercado.  Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  CT3  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.  CT1  Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo.  CT2  Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  CT4  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio.  Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas.  CT6  Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT3  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva.  CT7  Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  CT8  Trabajar en colaboración.  CT9  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  CT13  Desarrollar la creatividad.  CT14  Asumir un compromiso con la calidad.  CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.  Trabajar en colaboración.  Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  curgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Trabajar en colaboración. CT9  Desarrollar el razonamiento crítico. CT10  Sensibilizarse por los temas medioambientales. CT13  Desarrollar la creatividad. CT14  Asumir un compromiso con la calidad. CT15  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las CT3  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico. CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas CT11  situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Desarrollar el razonamiento crítico.  Sensibilizarse por los temas medioambientales.  Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  ctrica situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Sensibilizarse por los temas medioambientales.  Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  ctril situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Desarrollar la creatividad.  Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las  comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  cituaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Asumir un compromiso con la calidad.  Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  CT5  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas cT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas CT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Capacidad de gestión de la información (con apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas CT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
comunicaciones) y para identificar problemas y buscar soluciones en un contexto biotecnológico.  Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas  CT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de urgencia.  Contenidos  Tema  (*) Organización de empresas de biotecnología (*)
Razonamiento crítico y respeto profundo por la ética y la integridad intelectual y daptación a nuevas CT11 situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de CT12 urgencia.  Contenidos Tema (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
situaciones legales o novedades tecnológicas, así como a excepcionalidades asociadas a situaciones de CT12 urgencia.  Contenidos Tema (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Urgencia.  Contenidos  Tema  (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Contenidos Tema (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Tema (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
Tema (*)Organización de empresas de biotecnología (*)
(*)Organización de empresas de biotecnología (*)
(*)Marketing y organización de redes comerciales (*)
(*)Análisis financiero (*)
(*)Bases de la I+D. Visión global de los (*)
programas de I+D. Preparación y gestión de
proyectos de I+D. Proyectos Europeos (EU
framework)
framework) (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*)
framework) (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible
framework) (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas (*)(*)
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas (*)(*) familia ISO 9000)
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas (*)(*) familia ISO 9000)  Gestión de Recursos Humanos y de equipos de (*)(*)
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas (*)(*) familia ISO 9000)  Gestión de Recursos Humanos y de equipos de (*)(*) trabajo: seguridad en el laboratorio.
framework)  (*)La transferencia de tecnología. Valorización del (*) conocimiento transferible La protección del conocimiento La creación de una empresa de base tecnológica Rol y funcionamiento de un laboratorio (normas (*)(*) familia ISO 9000)  Gestión de Recursos Humanos y de equipos de (*)(*)

ac anansis. Estadistica apiicada	de a	análisis.	Estadística	aplicada
----------------------------------	------	-----------	-------------	----------

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	12	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	2.5	3.5

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto alumnos/profesores.
	Presentación del curso: metodología docente, planificación, desarrollo, presentación de los talleres sobre la gestión del laboratorio. Sistemas de evaluación.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objecto de estudio, bases teóricas y directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudante.

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuestos y la documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adoptará las medidas que considere oportunas para no perjudicar su calificación.
Resolución de problemas y/o ejercicios  Se realizará una labor de seguimiento con los alumnos, sobre los casos propuesto documentación aportada por el profesorado. Para el alumnado con reconocimient tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, el profesor adopt que considere oportunas para no perjudicar su calificación.	

Evaluación			
	Descripción	CalificaciónCo	ompetencias Evaluadas
Resolución de	La distribución de la puntuación se explica en la presentación de	38	CE14
problemas y/o ejercicios	la materia. Normalmente consta de preguntas y ejercicios propios de cada		CE15
cjereieios	apartado incluyendo exámenes de preguntas cortas y/o		CE16
	seguimiento del trabajo del alumno y/o entrega de trabajos.		CT3
			CT6
			CT7
			CT8
			CT10
			CT12
			CT13
Resolución de	La distribución de la puntuación se explica en la presentación de	62	CT1
problemas y/o ejercicios	la materia.		CT2
cjel elelos	Normalmente consta de preguntas cortas sobre el apartado de		CT4
	Gestión Eficaz de Laboratorio y Transferencia de tecnología		CT5
			CT9
			CT10
			CT11
			CT14
			CT15

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final del módulo se repartirá proporcionalmente a las horas de clase impartidas por el profesorado en la UDC y la UVIGO.

Las pruebas de respuesta corta se celebrarán tanto en la primera como en la segunda oportunidad en las fechas y horas publicadas en el calendario académico. Concretamente se celebrarán en la 1ª oportunidad el 23-ene-2019 (15:00-16:00 h) y el 27-jun-2019 (17:00-18:00 h) en la 2ª

Las matrículas de honor se concederán a aquellos estudiantes que superando un 9, alcancen la máxima cualificación en la primera oportunidad en cada una de las universidades.

#### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Hormiga, E., Batista, R. y Sanchez, A, El Capital Intelectual en las empresas de nueva creación: influencia de los activos intangibles en el éxito empresarial, Fundación FYDE, 2008, Santa Cruz de Tenerife

Fernández Espina, C., y Mazziota, D., Gestión de la calidad en el laboratorio clínico, Medica Panamericana, 2005, Madrid Claver Cortés, E., Gestión de la calidad y gestión medioambiental, 3, Pirámide, 2011, Madrid

## **Bibliografía Complementaria**

Hoyle y Thompson, Del aseguramiento a la gestión de la calidad: el enfoque basado en procesos, Ed AENOR, 2002, Madrid

#### Recomendaciones

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aspectos Legales y Éticos en Biotecnología/V02M074V01203 Auditoría de Empresas Biotecnológicas/V02M074V01202

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Trazabilidad/V02M074V01205

#### Otros comentarios

La coordinadora de este curso es la Profesora Mercedes Teijeiro en la UDC y el coordinador en la UVIGO es el Profesor Pedro P Gallego.